

令和3年度

業務実績に関する報告書

自 令和 3年 4月 1日

至 令和 4年 3月31日

公立大学法人三条市立大学

目次

| | | |
|-----|----------------------------|---|
| 第 1 | 令和 3 年度年度計画の実施状況 | 1 |
| 第 2 | 年度計画項目別自己評価 | 2 |
| 第 3 | 中期計画数値目標の達成状況 | 8 |

第1 令和3年度年度計画の実施状況

1 評価基準

| 評点 | 定義 |
|-----|-----------------|
| A評価 | 目標以上の成果につながったもの |
| B評価 | 概ね目標どおりの成果 |
| C評価 | 目標に達しなかったもの |

2 項目別自己評価概要

| No. | 区分 | 計画数 | 自己評価 | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|----------|
| | | | A | B | C |
| 教育研究等の質の向上に関する事項 | | 37 | 6 | 31 | 0 |
| 1 | 教育に関する目標を達成するための措置 | 20 | 2 | 18 | 0 |
| 2 | 研究に関する目標を達成するための措置 | 6 | 1 | 5 | 0 |
| 3 | 地域貢献に関する目標を達成するための措置 | 9 | 3 | 6 | 0 |
| 4 | 国際交流に関する目標を達成するための措置 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 業務運営の改善及び効率化に関する事項 | | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 1 | 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 2 | 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | 人事の適正化に関する目標を達成するための措置 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 4 | 事務の効率化及び合理化に関する目標を達成するための措置 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 財務内容の改善に関する事項 | | 11 | 1 | 10 | 0 |
| 1 | 自己収入の確保に関する目標を達成するための措置 | 8 | 1 | 7 | 0 |
| 2 | 経費の節減に関する目標を達成するための措置 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 自己点検・評価及び情報公開の推進に関する事項 | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1 | 自己点検・評価に関する目標を達成するための措置 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | 情報公開の推進に関する目標を達成するための措置 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| その他業務運営に関する事項 | | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 1 | 施設設備の整備、活用に関する目標を達成するための措置 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | 安全管理に関する目標を達成するための措置 | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 3 | 法令順守等に関する目標を達成するための措置 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 合 計 | | 66 | 7 | 59 | 0 |
| 比 率 | | | 10.6% | 89.4% | 0.0% |

第2 年度計画項目別自己評価

○教育研究等の質の向上に関する事項

1 教育に関する目標を達成するための措置

(1) 専門教育の充実

ア 複合的な領域の教育

評価の区分

- A評価 目標以上の成果につながったもの
- B評価 概ね目標どおりの成果
- C評価 目標に達しなかったもの

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|--|---|------|---|
| <p>基礎教理科目を土台とした基礎から応用、発展までの工学系科目だけでなく、経営や技術のマネジメント系科目により、ものづくりの複合的な領域の原理・方法論について系統立てた教育を行う。</p> <p>さらに、複合的な領域の知識や技術の活用事例について、学内実習や学外実習で、実践を通じて学ぶ教育を実施する。</p> | <p>・カリキュラム・ポリシーに基づき体系化して編成した教育課程により教育を行う。</p> | B | <p>・文部科学省から認可を受けたカリキュラムを着実に実施し、学生を「創造性豊かなテクノロジスト」として養成した。</p> <p>・各科目開講に当たっては、シラバスを作成し学生に公表し、学生の授業計画の助けとした。</p> |
| | <p>・学生による授業評価アンケート等を定期的実施する。</p> | B | <p>・授業評価アンケートを、学務ポータルを通じて実施し、結果を各教員にフィードバックし、学修者本位の授業となるよう各教員が準備した。</p> |
| | <p>・地域における技術の活用事例を講義や見学等により学修する。</p> | B | <p>・1年次の講義「燕三条レラシ」において、2社の企業見学と企業の経営者6人による講演を実施し、燕三条地域の産業について理解を深め、産学連携実習の企業選定に役立てた。</p> |

イ 産学連携実習の充実

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|---|---|------|---|
| <p>基本理念に沿った教育の実現に向け、的確に産学連携実習を実施できる体制を構築する。</p> <p>また、受入企業の拡充や実習内容の不断の見直しを行う。</p> | <p>・来年度の産学連携実習実施に向けた受入企業の確保を図るとともに、持続可能性を高めるために新たな受入企業の拡充を図る。</p> | A | <p>・121社の企業と学生の実習受け入れに係る協定書を締結し、学生数に対して十分な実習先を確保した。</p> |
| | <p>・実習の内容や手順等を確立する。</p> | B | <p>・実習受入の説明資料となる「実習の手引きI」を産学連携実習委員会において作成した。</p> |
| | <p>・受入企業までの学生の移手段について検討する。</p> | B | <p>・受入可能と表明があった全ての企業との移手段を明確にした。</p> |

ウ 時代の変化への柔軟な対応

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|---|---|------|---|
| <p>大学運営会議における外部有識者への調査等により、時代の変化や産業界、消費者等のニーズを的確に捉え、教育課程や学術研究に反映する。</p> | <p>・外部有識者へのヒアリングや外部団体への訪問等により情報を収集し、教育課程や学術研究への反映方法を検討する。</p> | B | <p>・公立大学協会のメーリングリスト等を活用し、他大学の情報を積極的に収集し、効果的で可能なものは随時反映した。</p> |

(2) 入学者の確保

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|---|---|------|--|
| <p>志願者の増加に向け、計画的かつ積極的な広報活動を行い、認知度向上と進学意欲の高揚を図る。</p> <p>また、アドミッション・ポリシーに基づき入学選抜を行い、入学者を確保する。</p> | <p>・県内外の高校訪問や説明会を行うとともに、オープンキャンパス等を実施する。</p> | B | <p>・延べ県内12校、県外187校に訪問し、大学の周知を図った。</p> <p>・近隣9県で教員対象説明会を開催し、37校38人の高校教員に対して、大学や入試に関する説明を行った。</p> <p>・本学で説明会兼見学会を開催し、11校16人の高校教員の参加を得た。</p> <p>・オープンキャンパスを7月31日と9月25日に開催し、延べ145人の高校生やその保護者等が来学した。</p> |
| | <p>・事業者主催の進学相談会へ計画的かつ積極的に参加する。</p> | B | <p>・県内20回、県外9回の事業者主催の進学説明会に参加し、大学の周知を図った。</p> |
| | <p>・学内の情報収集・発信体制を構築し、ホームページの更新頻度や情報の鮮度を意識するとともに、より効果的な広報媒体や伝え方を検討・実施する。</p> | B | <p>・ホームページとSNSの発信体制を整備し、迅速で確実な情報公開が行える体制を構築した。</p> <p>・ホームページについては、本学の特長をわかりやすく訴求できるイメージ画像の掲載やグローバルメニューのリニューアルを行った。</p> <p>・SNSについては、高校生等に利用者の多いInstagramと企業関係者や高校教員等の利用が見込まれるFacebookの運用を新たに開始し、更新頻度を高めた。</p> |
| | <p>・高校生等が本学の教育研究に触れる機会を増やし、進学意欲を喚起するため、公開講座や出張講義等を実施する。</p> | B | <p>・4人の教員が県内3校に対して出張講義等を行った。</p> |
| | <p>・翌年度の選抜試験実施に向けて選抜試験結果の分析や入学者の調査による検証を行う。</p> | B | <p>・一般選抜試験の志願状況や国公立併願状況等に基づき選抜試験結果の分析を行った。</p> |

(3) 学生支援

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|--|--|------|--|
| 学生の不安を取り除き、安心して学生生活を送るために必要な支援体制を構築する。 | ・ オフィスアワー等を実施し、学生の自主的な学修や学生生活に関する相談体制を整える。 | B | ・ 全教員がオフィスアワーを実施した。 ・ 平均月2回カウンセラーが来学し、2人の学生への相談に対応した。 ・ 前述のオフィスアワーのほか、前期は全員に、後期は成績不振者を対象とした担任による面談を実施した。 ・ 欠席が多い学生に対して、随時クラス担任や学務課で面談を行った。 |
| | ・ 経済的支援を必要とする学生に対し、国の修学支援制度や各種奨学金などの情報提供を的確に行い、制度の利用につなげる。 | B | ・ 経済的支援を必要とする学生に対し、学務ポータル、掲示等を通じ、各種奨学金制度等の情報提供を行い、学生の学修における金銭面の不安を除くよう努めた。 |
| | ・ 学生アンケート等で把握する学修や生活で不安を持つ学生に対して、サポートする体制を整え、休学等の抑制を図る。 | B | ・ 学生生活アンケートを実施し、学修上及び生活上の不安も把握した。結果は、市環境課が実施する公共交通機関に対する要望の根拠資料として提出し、学生の利便性向上を要求した。 |
| | ・ 豊かな人間性の育成につながるよう正課外におけるスポーツやレクリエーションなどへの参加意欲が高まるよう機会を提供する。 | B | ・ 課外活動の実施に対し、学生団体の設立申請フロー及び居室を整備し、学生生活の充実に寄与した。 ・ 学生による大学祭実行委員会の設立を支援し、大学祭実行に向けた準備を進め、令和4年6月の実施を決定した。また、その過程で協賛依頼を通じ、地元企業・地元団体とのつながりを深めることができた。 ・ 後援会設立に向け、保護者に呼びかけるなど準備を進め、令和4年6月に後援会設立総会を実施することとなった。 |

(4) 社会人教育の充実

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|--|---|------|---|
| 地域の人々が学びに触れる機会を提供するため、公開講座や技術相談会、研究会などを開催する。 社会人の入学希望者を受け入れる社会人特別選抜枠を設ける。 | ・ 地域への学びの機会提供と本学教員等が行う研究についての市民及び地域企業への認知度向上を図るため、公開講座等を開講する。 | A | ・ 市民に対して教員がリレー形式で専門分野を紹介する知的ものづくりセミナーを開催し市民の知的好奇心の高揚を促した。 ・ 市内の小中学生を対象にサイエンスフェスタ2021を開催し、科学への親しみを醸成した。 |
| | ・ 学び直しを希望する社会人を受け入れるため、社会人特別選抜枠を実施する。 | B | ・ 社会人特別選抜の枠を設けて志願受付を行った。 |

(5) 高度教育への対応

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|--|---|------|--|
| 外部資金等の獲得を推進し、教育研究の高度化を図る。 また、大学卒業後、更に高度な教育研究を希望する学生に対応するため、近隣大学大学院や海外大学等との連携の可能性や手法を調査研究する。 | ・ 教育研究の高度化を図るため、外部資金獲得を推進する体制を整える。 | B | ・ 各種財団の研究助成金等の申請窓口を地域連携キャリアセンターに一括することで、情報収集と助成金獲得に成果があった。 ・ 知的ものづくりセミナーシリーズを開催した結果、参加企業から個々の教員に対する専門的な問い合わせが増えている。 |
| | ・ 卒業後に進学を希望する学生に対応するため、近隣大学との連携等について、調査研究を行う。 | B | ・ 調査の結果、長岡技術科学大学大学院では、他大学からの入学枠は設けていないことを確認した。 |

2 研究に関する目標を達成するための措置

(1) 地域発展に資する研究の推進

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|---|--|------|--|
| 学術的基礎研究とともに、社会のニーズに合った技術や科学の応用、実用化につながる応用研究を行う。 | ・ 学内公募による重点的推進プロジェクト等、競争的に研究費を使用できる制度を検討し、研究活動の活性化を図る。 | B | ・ 学長裁量の特別研究費を活用し、本学の科学的リソースと企業の技術的リソースのマッチングを的確に行うために必要な企業調査を実施した。 |
| | ・ 研究活動や成果についてホームページ等を通じて発信する。 | B | ・ ホームページで教員情報を発信した。 |

(2) 地域企業等と連携した研究の実施

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|---|---|------|---|
| 教育研究の成果を企業へ提供するとともに、地元企業等からのニーズを調査し、共同研究等につなげる。 | ・（再掲）地域への学びの機会提供と本学教員等の地域への認知度向上を図るため、公開講座等を開講する。 | A | ・（再掲）市民に対して教員がリレー形式で専門分野を紹介する知的ものづくりセミナーを開催し市民の知的好奇心の高揚を促した。 ・（再掲）市内の小中学生を対象にサイエンスフェスタ2021を開催し、科学への親しみを醸成した。 |
| | ・（再掲）研究活動や成果についてホームページ等を通じて発信する。 | B | ・ホームページで教員情報を発信した。 |
| | ・教員が地域企業を訪問し、大学での教育研究の成果を提供するとともに企業のニーズを調査する。 | B | ・（再掲）学長裁量の特別研究費を活用し、本学の科学的リソースと企業の技術的リソースのマッチングを的確に行うために必要な企業調査を実施した。 |

(3) 外部資金の獲得

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|--|-------------------------------|------|--|
| 各種外部資金の公募等の情報を学内で共有する体制を構築し、獲得に向けた取組を推進する。 | ・公募情報を学内へ周知するなど、教職員間で情報共有を図る。 | B | ・研究支援を目的とした財団助成金等の情報を共有し、申請を取りまとめて、助成金を獲得した。 |

3 地域貢献に関する目標を達成するための措置

(1) 地域企業との連携推進

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|--|--|------|---|
| 地域連携キャリアセンターが中心となり、企業が大学に気軽に相談し、共同研究や受託研究など連携に結びつく環境を構築する。 また、企業による大学の研究設備・人材等の活用を推進し、企業の課題解決や活性化に寄与する。 | ・（再掲）教員が地域企業を訪問し、大学での教育研究の成果を提供するとともに、企業のニーズを調査する。 | B | ・（再掲）学長裁量の特別研究費を活用し、本学の科学的リソースと企業の技術的リソースのマッチングを的確に行うために必要な企業調査を実施した。 |
| | ・地域連携キャリアセンターに技術相談窓口を開設し、企業訪問やホームページ等で周知を図る。 | B | ・共同研究マニュアル等をホームページに掲載し、企業の相談に必要な手順等を周知した。 |
| | ・（再掲）地域への学びの機会提供と本学教員等が行う研究についての市民及び地域企業への認知度向上を図るため、公開講座等を開講する。 | A | ・（再掲）市民に対して本学教員がリレー形式で専門分野を紹介する知的ものづくりセミナーを開催し市民の知的好奇心の高揚を促した。 |
| | ・企業に対する大学の研究設備等の活用事例等の周知を図る。 | B | ・実習機器等の整備・充実を図った。 ・商工関係団体及び企業等の見学の際に実習機器等の種類の説明を行った。 |
| | ・企業の依頼に基づき、調査や技術支援を行う。 | B | ・（再掲）共同研究マニュアル等をホームページに掲載し、企業の相談に必要な手順等を周知した。 |

(2) 地域の学校等との連携活動の推進

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|---|--|------|---|
| 高校生や小中学生に対して、大学やものづくりへの憧れ、興味を抱く契機となり得るイベント等を実施する。 地域の人々が学びに触れる機会を提供するため、公開講座や技術相談、研究会等を開催する。 三条市等が行う各種事業に対し、運営への協力やイベントへの参加などを積極的に推進し、地域活性化に寄与する。 | ・高校と連携した出張講義や大学見学会等を開催する。 | B | ・（再掲）4人の教員が県内3校に対して出張講義等を行った。 ・（再掲）本学で説明会兼見学会を開催し、11校16人の高校教員の参加を得た。 |
| | ・小中学生を対象としたイベントを開催する。 | B | ・（再掲）市内の小中学生を対象にサイエンスフェスタ2021を開催し、科学への親しみを醸成した。 |
| | ・（再掲）地域への学びの機会提供と本学教員等が行う研究についての市民及び地域企業への認知度向上を図るため、公開講座等を開講する。 | A | ・（再掲）市民に対して教員がリレー形式で専門分野を紹介する知的ものづくりセミナーを開催し市民の知的好奇心の高揚を促した。 |
| | ・教職員や学生へ各種イベントの周知を行う。 | A | ・教職員や学生へ各種イベント等の周知を図った結果、14人の学生消防隊が結成された。 ・教員と学生が連携して、学生6人が三条マルシェへ出店した。 ・三条市教育委員会が行う学びのマルシェに5人が講師として参加した。 |

4 国際交流に関する目標を達成するための措置

(1) 留学生等の受入れ

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|--|--------------------------|------|--|
| 学内での留学生受入れ体制を調査研究、構築するとともに、三条市等とも連携し、留学生確保に取り組む。 | ・留学生を受け入れるための体制の調査研究を行う。 | B | ・文部科学省事業のオンライン説明会に出席するなど情報収集を行い、次年度以降の検討につなげた。 |

(2) 国外大学等との連携

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|--|----------------------------------|------|--|
| 国際的な教育研究の動向把握や実施、企業の海外展開を視野に入れ、連携可能な国外大学等の教育研究機関の開拓に努める。 | ・各教員の経験等を基にした国外大学との連携可能性を調査研究する。 | B | ・（再掲）文部科学省事業のオンライン説明会に出席するなど情報収集を行い、次年度以降の検討につなげた。 |

〇業務運営の改善及び効率化に関する事項

1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|--|---|------|--|
| 理事長の方針に沿った運営に向け、役員や教職員が各自に与えられた役割と責任を確実に認識し、実行することで迅速かつ的確な大学運営を行う。 また、速やかな意思決定を行うための情報集積、分析について体制を整備した上で実施する。 | ・FD・SDを適切に実施し、教職員の資質・能力の向上を図る。（研修・他大学との情報交換等） | B | ・理事長（学長）の講話を繰り返し実施することなどにより、大学の目指すべき方向を示し、意識付けを図った。 ・「知的ものづくりセミナー」を研修の機会と捉え、教員が講師として参加者へ自らの研究成果をわかりやすく伝えた。 ・ハラスメント防止委員会と連携し、外部から講師を招き、「ハラスメントの基礎知識と未然防止」をテーマに研修会を開催し、ハラスメントに対する認識を深めその防止につなげた。 |
| | ・教育研究や経営等の情報集積、分析体制構築に向けた調査研究を行う。 | B | ・FD・SD委員会を3回開催するとともに、研修会等を実施し、教職員の資質・能力の向上を図った。 ・独立行政法人日本学術振興会の研究倫理e-ラーニングコースを利用し、倫理綱領や行動規範、研究費の適切な使用等、事例で学び、理解を深めた。 |

2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|---|--|------|--|
| 時代の変化や産業界、消費者等のニーズを的確に捉え、教育課程や学術研究に反映し、教育研究組織を柔軟に見直す。 | ・（再掲）外部有識者へのヒアリングや外部団体への訪問等により情報を収集し、教育課程や学術研究への反映方法を検討する。 | B | ・設置認可申請時の人事計画に沿った教員研究組織を運用した。 ・必要に応じて、教員の職位の見直し、担当科目の見直しを行った。 |

3 人事の適正化に関する目標を達成するための措置

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|--|---|------|---|
| 教職員を適切に評価する制度を構築し、教職員のモチベーションを高め、教育研究活動及び業務の活性化を図る。 また、教育力の向上や職員の業務効率化を図るため、計画的に教職員の研修を行う。 さらに、中長期的視点に立った教職員の採用を行うことで、持続可能性を高める。 | ・教職員の評価制度を構築し運用する。 | B | ・教員活動評価実施要綱を制定した。 |
| | ・（再掲）FD・SDを適切に実施し、教職員の資質・能力の向上を図る。（研修・他大学との情報交換等） | B | ・（再掲）FD・SD委員会を3回開催するとともに、研修会等を実施し、教職員の資質・能力の向上を図った。 ・（再掲）「知的ものづくりセミナー」を研修の機会と捉え、教員が講師として参加者へ自らの研究成果をわかりやすく伝えた。 |
| | ・中長期的視点に立った人材配置計画を策定し、運用する。 | B | ・職員の適正人員を検討し、不足していた学生確保・入試担当職員を補充した。 |

4 事務の効率化及び合理化に関する目標を達成するための措置

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|--|--|------|--|
| <p>教職員一人一人が組織における役割を理解し、業務運営の改善及び効率化を図り、必要な機能強化に取り組む。</p> <p>また、事務処理の最適化、外部委託の活用、情報化の推進等により、業務の効率化・合理化を図る。</p> | <p>・（再掲）FD・SDを適切に実施し、教職員の資質・能力の向上を図る。（研修・他大学との情報交換等）</p> | B | <p>・（再掲）FD・SD委員会を3回開催するとともに、研修会等を実施し、教職員の資質・能力の向上を図った。</p> <p>・（再掲）「知的ものづくりセミナー」を研修の機会と捉え、教員が講師として参加者へ自らの研究成果をわかりやすく伝えた。</p> |
| | <p>・各種事務を適切に執行するため、マニュアル等を整備する。</p> | B | <p>・開学前に検討した規程等について、実情に合わせて見直した。</p> <p>・入札制度を整備し、手順書を作成した。</p> <p>・予算執行ルールブック等を作成し、事務処理の徹底により事務の効率化を図った。</p> <p>・入試や広報に係る業務の効率化や意思決定の迅速化を図るため、プロジェクトチームを設置し、業務の効率化を図った。</p> |

○財務内容の改善に関する事項

1 自己収入の確保に関する目標を達成するための措置

(1) 学生納付金の確保

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|---|---|------|--|
| <p>計画的かつ積極的な広報活動により、入学志願者の確保及び入学定員の充足に努め、安定した学生納付金の確保を図る。</p> | <p>・（再掲）県内外の高校訪問や説明会を行うとともに、オープンキャンパス等を実施する。</p> | B | <p>・（再掲）延べ県内12校、県外187校に訪問し、大学の周知を図った。</p> <p>・（再掲）近隣9県で教員対象説明会を開催し、37校38人の高校教員に対して、大学や入試に関する説明を行った。</p> <p>・（再掲）本学で説明会兼見学会を開催し、11校16人の高校教員の参加を得た。</p> <p>・（再掲）オープンキャンパスを7月31日と9月25日に開催し、のべ145人の高校生やその保護者等が来学した。</p> |
| | <p>・（再掲）事業者主催の進学相談会へ計画的かつ積極的に参加する。</p> | B | <p>・（再掲）県内20回、県外9回の事業者主催の進学説明会に参加し、大学の周知を図った。</p> |
| | <p>・（再掲）学内の情報収集・発信体制を構築し、ホームページの更新頻度や情報の鮮度を意識するとともに、より効果的な広報媒体や伝え方を検討・実施する。</p> | B | <p>・（再掲）ホームページとSNSの発信体制を整備し、迅速で確実な情報公開が行える体制を構築した。</p> <p>・（再掲）ホームページについては、本学の特長をわかりやすく訴求できるイメージ画像の掲載やグローバルメニューのリニューアルを行った。</p> <p>・（再掲）SNSについては、高校生等に利用者の多いInstagramと企業関係者や高校教員等の利用が見込まれるFacebookの運用を新たに開始し、更新頻度を高めた。</p> |
| | <p>・（再掲）高校生等が本学の教育研究に触れる機会を増やし、進学意欲を喚起するため、公開講座や出張講義等を実施する。</p> | B | <p>・（再掲）4人の教員が県内3校に対して出張講義等を行った。</p> |
| | <p>・（再掲）学生アンケート等で把握する学修や生活で不安を持つ学生に対して、サポートする体制を整え、休学等の抑制を図る。</p> | B | <p>・（再掲）学生生活アンケートを実施し、学修上及び生活上の不安も把握した。結果は、市環境課が実施する公共交通機関に対する要望の根拠資料として提出し、学生の利便性向上を要求した。</p> |

(2) 外部研究資金等の獲得促進

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|---|---|------|---|
| <p>各種外部資金に関する情報を収集し、学内で共有・申請する研究支援体制を充実させ、外部資金獲得に努める。</p> <p>また、産学官連携や企業との連携による共同研究や受託事業・研究を推進するとともに、寄附金等の獲得に努める。</p> | <p>・（再掲）公募情報を学内へ周知するなど、教職員間で情報共有を図る。</p> | B | <p>・（再掲）研究支援を目的とした財団助成金等の情報を共有し、申請を取りまとめて、助成金を獲得した。</p> |
| | <p>・（再掲）教員が地域企業を訪問し、大学での教育研究の成果を提供するとともに、企業のニーズを調査する。</p> | B | <p>・（再掲）学長裁量の特別研究費を活用し、本学の科学的リソースと企業の技術的リソースのマッチングを的確行うために必要な企業調査を実施した。</p> <p>・（再掲）市民に対して教員がリレー形式で専門分野を紹介する知的ものづくりセミナーを開催し市民の知的好奇心の高揚を促した。</p> |
| | <p>・大学運営や学生支援の充実を図るため、寄附金の獲得に努める。</p> | A | <p>・設備充実や給付型奨学金等のための多企業から寄附金を獲得したことにより、設備の充実や奨学金制度の創設につなげることができた。</p> |

2 経費の節減に関する目標を達成するための措置

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|--|---|------|---|
| 教育研究や社会貢献の水準を保ちつつ、経費抑制に配慮して、中長期的視点で人員配置を行う。 また、教職員のコスト意識を高め、業務改善や経費縮減に取り組む。 | ・（再掲）中長期的視点に立った人材配置計画を策定し、運用する。 | B | ・（再掲）職員の適正人員を検討し、不足していた学生確保・入試担当職員を補充した。 |
| | ・研修等により教職員のコスト意識を高め、教育研究や業務運営等におけるムリ・ムダ・ムラを意識し業務改善や経費節減に取り組む。 | B | ・経費執行に当たっての確認の徹底により、経費抑制に努めた。 ・機器等購入時の仕様検討段階での複数人の確認により、過剰機能の抑制を図った。 |

3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|--------------------------|------------------------|------|--|
| 大学の施設設備の適切かつ計画的な保守管理を行う。 | ・施設設備を定期的に点検し、長寿命化を図る。 | B | ・電気設備及び給排水衛生設備等に係る法定点検を確実に実施した。 ・日々の巡回等により不適切な箇所を早期に発見し、修繕した。 |

○自己点検・評価及び情報公開の推進に関する事項

1 自己点検・評価に関する目標を達成するための措置

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|--|------------------|------|------------------------------|
| 教育研究水準の維持・向上を図り、大学に求められる役割を果たすため、自己点検・評価体制を整備し、実施する。 | ・自己点検・評価体制を整備する。 | B | ・自己点検・評価委員会を開催し、今後の方向性を検討した。 |

2 情報公開の推進に関する目標を達成するための措置

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|---|---|------|-------------------------------|
| 大学運営の透明性確保のため、教育研究に関する情報や経営情報、自己点検・評価結果等について公開する。 | ・教育研究情報や法人運営情報、自己点検・評価等について、ホームページを通じて公開する。 | B | ・法定の教育情報や大学設置認可関連資料等を適切に公開した。 |

○その他業務運営に関する事項

1 施設設備の整備、活用に関する目標を達成するための措置

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|---|------------------------------|------|-------------------------------------|
| 教育研究環境の維持・向上を図るため、中長期的な構想に基づき、施設整備の充実を図る。 | ・本年度整備予定としている機器について、確実に整備する。 | B | ・本年度導入予定の機器の仕様を検討し、適切な機器を計画どおり整備した。 |

2 安全管理に関する目標を達成するための措置

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|--|---|------|--|
| 学生及び教職員の健康及び安全を確保するため、防災、防犯、災害発生時等に関するマニュアルを作成し、啓発や訓練を行うなど、適切な措置を講じる。 また、個人情報を含む法人情報を適切に管理するため情報セキュリティ対策を講じる。 | ・健康診断や学生相談等により学生の健康状態を把握する。 | B | ・学生及び教職員の健康診断を実施し、健康状態の把握に努めた。 |
| | ・教職員を対象とした健康診断等を実施する。 | B | ・教職員を対象にストレスチェックを実施し、メンタルヘルス不調の未然防止に努めた。 ・学外カウンセラーを配置し、相談体制を整備した。 |
| | ・学生に対する安全教育を行う。 | B | ・オリエンテーションにおいて、生活上の安全確保について学生への意識付けを図った。 |
| | ・学生や教職員の安全確保、ハラスメント対策等のマニュアルを整備する。 | B | ・学生及び教職員にハラスメント防止リーフレットを配付するとともに、教職員を対象にした「ハラスメントの基礎知識と未然防止」をテーマに研修会を開催した。 |
| | ・各種マニュアルを作成するとともに、教職員に周知した上で訓練を実施する。 | B | ・消防訓練を実施し、学生及び教職員の防災意識を高めた。 ・消防訓練では学生に対して避難経路の周知を図った。 ・災害時や緊急時にインターネットを介し、学生及び教職員の安否状況を一元管理するシステムを導入し、災害発生時に迅速に集約することを可能にした。 |
| | ・セキュリティポリシー等の策定・周知・教育・研修等により、学生や教職員のセキュリティ対策の徹底を図る。 | B | ・学生向けのソーシャルメディア利用に関するガイドラインを策定した。 ・セキュリティポリシーについては、暫定版を策定し、運用を開始した。 |

3 法令順守等に関する目標を達成するための措置

| 中期計画 | 令和3年度年度計画 | 自己評価 | 主な実績 |
|---------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------|
| 学生や教職員に対して法令順守を徹底し、適正な教育研究活動と業務運営を行う。 | ・研修等を実施し法令順守を徹底する。 | B | ・規程の整備を行い、必要に応じて、規程の制定改正を行った。 |

第3 中期計画成果指標の達成状況

1 教育指標

| No. | 項目 | 目標値 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 | 令和8年度 | 達成年度 |
|-----|------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 1 | 志願倍率 | 3倍以上 | 5.0倍 | | | | | | 毎年度 |
| 2 | 学生の教育に対する満足度 | 3.3以上 | 3.7 | | | | | | 毎年度 |
| 3 | 産学連携実習受入承諾人数 | I (9月) | 168人 | | | | | | 毎年度 |
| | | I (10月) | 165人 | | | | | | 毎年度 |
| | | I (11月) | 149人 | | | | | | 毎年度 |
| | | II | 144人 | | | | | | 令和4年度以降毎年度 |
| 4 | 就職希望者の就職率(進路決定率) | 97%以上 | | | | | | | 達成年度以降毎年度 |

2 研究指標

| No. | 項目 | 目標値 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 | 令和8年度 | 達成年度 |
|-----|-------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 5 | 学会報告件数 | 15件 | 20件 | | | | | | 達成年度以降 |
| 6 | 論文・著書数 | 15件 | 9件 | | | | | | 達成年度以降 |
| 7 | 共同研究・受託研究数 | 7件 | 0件 | | | | | | 達成年度以降 |
| 8 | 競争的外部資金申請件数 | 7件 | 16件 | | | | | | 達成年度以降 |

3 地域貢献指標

| No. | 項目 | 目標値 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 | 令和8年度 | 達成年度 |
|-----|------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 9 | 技術支援実施件数 | 2件以上 | 1件 | | | | | | 達成年度以降 |
| 10 | 市民公開講座や大学開放イベントなどの開催件数 | 2回以上 | 5回 | | | | | | 毎年度 |
| 11 | 学生の地域行事等参加件数・人数 | 5件 | 7件 | | | | | | 達成年度以降 |
| | | 25人 | 37人 | | | | | | 達成年度以降 |

4 国際交流に関する指標

| No. | 項目 | 目標値 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 | 令和8年度 | 達成年度 |
|-----|---------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 12 | 留学生受入人数 | 1人以上 | 0人 | | | | | | 最終年度 |

5 業務運営の改善及び効率化

| No. | 項目 | 目標値 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 | 令和8年度 | 達成年度 |
|-----|---------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 13 | 業務改善実施件数 | 10件 | 2件 | | | | | | 最終年度 |
| 14 | FD・SDに関する取組件数 | 2件以上 | 4件 | | | | | | 毎年度 |