

---

# 参考資料 1

---

【高校生対象】アンケート調査票

## 高校生の皆様へ

### 三条技能創造大学（仮称）設置に関するアンケート調査のお願い

現在三条市では、次代の“ものづくり”産業の発展を担う人材を育成することを目的に、公立4年制大学として三条技能創造大学の設置計画を進めております。このアンケート調査は、高校生の皆さんの高校卒業後の進路などについてお聞きし、新しい大学を設置するための基礎資料とするものです。お手数をおかけしますが、ご協力をお願いいたします。

なお、このアンケートの結果は統計資料としてのみ使用し、他の用途には使用しません。また、本アンケートは三条技能創造大学の受験を約束させるものではありません。率直なご意見をご回答ください。

三条技能創造大学の内容等につきましては、別添のリーフレットをご覧ください。

回答は鉛筆またはボールペンで、設問の順に該当する番号等を回答欄に直接記入してください。

平成31年2月 三条市 総務部 高等教育機関設置推進室

## 大学の概要

- ◎大 学 名 三条技能創造大学（仮称）
- ◎学部・学科名 工学部 技術・経営工学科（入学定員80名）
- ◎開 設 時 期 2021年4月
- ◎基 本 理 念 If you want a new idea, read an old book.

### ～ 新たな発想を生み出す鍵は、蓄積された経験の中に ～

多様な加工技術が集積するこの地では、社会ニーズを的確に捉え、各種資源等に基づく戦略的な計画の上で“もの”を製造・販売する“ものづくり”により、様々な知識や技術、経験を蓄積してきています。その蓄積された財産の中には、新たな展開を創造する種となるものが存在するのです。

本学は、地域全体をキャンパスとして、この地に蓄積された財産から学び、多様な技術・マネジメント教育も合わせて行い、それらの要素を融合して新たな「価値」を創造できる人材「創造性豊かなテクノロジスト」を育成します。

そして、企業の財産となり得る人材を輩出することで個々の企業価値を高めるとともに、この地のものづくりの持続的発展に貢献していきます。

- ◎育 成 人 材 像 創造性豊かなテクノロジスト

意味：「工学知識と技術」に加え、「創造力」、「テクノロジ・マネジメント能力」も兼ね備え、ものづくりに必要な要素の全体を俯瞰できる人材

- ◎場 所 三条市上須頃地内

アクセス：JR 上越新幹線、JR 弥彦線

「燕三条駅」から徒歩で約10分

- ◎学 費 近隣の国公立大学と同程度の金額にする予定です。

授業料 535,800円（年額）

入学料 282,000円（三条市在住者 141,000円）

※上記の名称、内容は予定であり、変更する場合があります。

## アンケート調査票

Q 1 あなたの性別をお答えください。

- 1 男性                      2 女性

【回答欄】

Q 2 あなたの所属コースをお答えください。

- 1 普通科                      4 商業系  
2 工業系                      5 農業系  
3 総合系                      6 その他 (                      )

【回答欄】

Q 3 あなたのお住まいの地域をお答えください。

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 三条市                            | 8 柏崎圏 (柏崎市、刈羽村)             |
| 2 三条市以外の県央地域<br>(燕市、加茂市、田上町、弥彦村) | 9 魚沼・南魚沼圏<br>(魚沼市、南魚沼市、湯沢町) |
| 3 岩船圏<br>(村上市、関川村、粟島浦村)          | 10 十日町圏 (十日町市、津南町)          |
| 4 新発田圏<br>(新発田市、胎内市、聖籠町)         | 11 上越圏 (上越市)                |
| 5 新潟圏 (新潟市、阿賀野市)                 | 12 妙高、糸魚川圏<br>(妙高市、糸魚川市)    |
| 6 五泉圏 (五泉市、阿賀町)                  | 13 佐渡圏 (佐渡市)                |
| 7 長岡圏<br>(長岡市、小千谷市、見附市、出雲崎町)     | 14 新潟県外の市町村                 |

【回答欄】

Q 4 あなたは卒業後にどのような進路を希望しますか。次の中から1つだけ選んでください。  
回答がその他に当てはまる場合は、( ) に具体的にお書きください。

- 1 4年制大学進学                      4 決めていない  
2 短期大学又は専門学校進学      5 その他 (                      )  
3 就職

【回答欄】

Q 5 卒業後の進路は、県内、県外のどちらを希望しますか。次の中から1つだけ選んでください。

- 1 県内                      2 県外                      3 特に問わない

【回答欄】

Q6 大学に進学する場合、あなたはどのような設置主体の大学に進学したいですか。次の中から1つだけ選んでください。

- 1 国公立                      2 私立                      3 特に問わない

【回答欄】

Q7 あなたは工学系の大学に興味はありますか。次の中から1つだけ選んでください。

- 1 大いにある      2 多少ある      3 あまりない      4 全くない

【回答欄】

Q8 あなたが進学先を決定する際に重視する点は何ですか。次の中から3つまで選んでください。回答がその他に当てはまる場合は、( ) 内に具体的にお書きください。

- |                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| 1 学部・学科の専攻分野   | 7 入試の難易度・入試科目                  |
| 2 教育内容         | 8 担任や家族など第三者の意見                |
| 3 設立主体（国公立・私立） | 9 資格が取得できる                     |
| 4 入学料・授業料      | 10 教員の充実度                      |
| 5 所在地          | 11 学生生活の充実度                    |
| 6 大学の伝統・知名度    | 12 その他（                      ） |

【回答欄】

Q9 三条技能創造大学には以下のような特長があります。あなたが魅力に感じた点を次の中から3つまで選んでください。

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1 新しい大学である     | 7 学修環境が充実している        |
| 2 興味のある学問分野がある | 8 ものづくりの全体が学べる       |
| 3 県内にできる大学である  | 9 企業での産学連携実習が充実している  |
| 4 公立大学である      | 10 実践に重きを置いた教育内容である  |
| 5 入学料・授業料が安い   | 11 技術だけでなくマネジメントも学べる |
| 6 立地が良い        | 12 就職に結びつく知識・技術が学べる  |

【回答欄】

Q10 あなたは三条技能創造大学への進学を希望しますか。次の中から1つだけ選んでください。

- 1 進学を希望する                      3 進学を希望しない  
2 進学先の候補として考える      4 分からない

【回答欄】

(次へ)

Q11 三条技能創造大学に対するご意見、ご要望等を自由にお書きください。

ご協力、ありがとうございました。

<参考>県内の主要大学及び三条技能創造大学（仮称）と類似する近隣大学

(円)

所在地	区分	大学	入学料		授業料
			地域外	地域内	
新潟県	国公立	<b>三条技能創造大学</b>	<b>282,000</b>	<b>141,000</b>	<b>535,800</b>
		新潟大学	282,000		535,800
		長岡技術科学大学	282,000		535,800
		上越教育大学	282,000		535,800
		長岡造形大学	282,000	141,000	535,800
		新潟県立大学	564,000	282,000	535,800
	私立	新潟工科大学	200,000		880,000
		新潟産業大学	210,000		660,000
		新潟経営大学	200,000		670,000
		新潟国際情報大学	100,000		675,000
長岡大学		200,000		650,000	
山形県	国立	山形大学	282,000		535,800
福島県	国立	福島大学	282,000		535,800
群馬県	国立	群馬大学	282,000		535,800
	公立	前橋工科大学	282,000	141,000	535,800
富山県	国立	富山大学	282,000		535,800
	公立	富山県立大学	282,000	188,000	535,800
長野県	国立	信州大学	282,000		535,800
	公立	長野県立大学	423,000	141,000	535,800
		公立諏訪東京理科大学	282,000		535,800
石川県	公立	公立小松大学	423,000	282,000	585,800
	私立	金沢工業大学	200,000		1,343,000
埼玉県	私立	ものづくり大学	300,000		880,000
		埼玉工業大学	250,000		820,000

※学費については、諸会費などを含んでいない場合があるため、概算として参考にしてください。

---

---

---

# 参考資料2

---

【事業所対象】アンケート調査票

### 三条技能創造大学（仮称）設置に関するアンケート調査のお願い

日ごろから三条市の施策に対しご理解とご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

現在三条市では、次代の“ものづくり”産業の発展を担う人材を育成することを目的に、公立4年制大学として三条技能創造大学の設置計画を進めております。

このアンケート調査は、貴事業所の人材採用意向、開設予定の三条技能創造大学へのご意見等についてお聞きし、設置計画の基礎資料とさせていただくために実施するものです。

ご多忙のところお手数をおかけしますが、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成31年2月 三条市 総務部 高等教育機関設置推進室

#### ご記入に際してのお願い

- ボールペンか鉛筆、サインペンなどではっきりとお書きください。
- 回答にあたっては設問の順に該当する番号等を回答欄に直接記入してください。
- アンケートの結果は統計資料としてのみ使用し、他の用途には使用しませんので、率直なご意見をご回答ください。
- ご記入が終わりましたら、同封の返送用封筒に入れて、3月8日（金）までにご投函ください。（切手は不要です。）

- 記入についてご不明な点や、アンケート調査についてのお問い合わせは下記までお願いします。

三条市 総務部 高等教育機関設置推進室

電話：0256-34-5637 FAX：0256-36-2135

MAIL：koutoukyouiku@city.sanjo.niigata.jp



## 大学の概要

- ◎ **大 学 名** 三条技能創造大学（仮称）
- ◎ **学部・学科名** 工学部 技術・経営工学科（入学定員 80 名）
- ◎ **開 設 時 期** 2021 年 4 月
- ◎ **基 本 理 念** If you want a new idea, read an old book.

### ～ 新たな発想を生み出す鍵は、蓄積された経験の中に ～

多様な加工技術が集積するこの地では、社会ニーズを的確に捉え、各種資源等に基づく戦略的な計画の上で“もの”を製造・販売する“ものづくり”により、様々な知識や技術、経験を蓄積してきています。その蓄積された財産の中には、新たな展開を創造する種となるものが存在するのです。

本学は、地域全体をキャンパスとして、この地に蓄積された財産から学び、多様な技術・マネジメント教育も合わせて行い、それらの要素を融合して新たな「価値」を創造できる人材「創造性豊かなテクノロジスト」を育成します。

そして、企業の財産となり得る人材を輩出することで個々の企業価値を高めるとともに、この地のものづくりの持続的発展に貢献していきます。

### ◎ **育 成 人 材 像** 創造性豊かなテクノロジスト

意味：「工学知識と技術」に加え、「創造力」、「テクノロジ・マネジメント能力」も兼ね備え、ものづくりに必要な要素の全体を俯瞰できる人材

### ◎ **場 所** 三条市上須頃地内

アクセス：JR 上越新幹線、JR 弥彦線

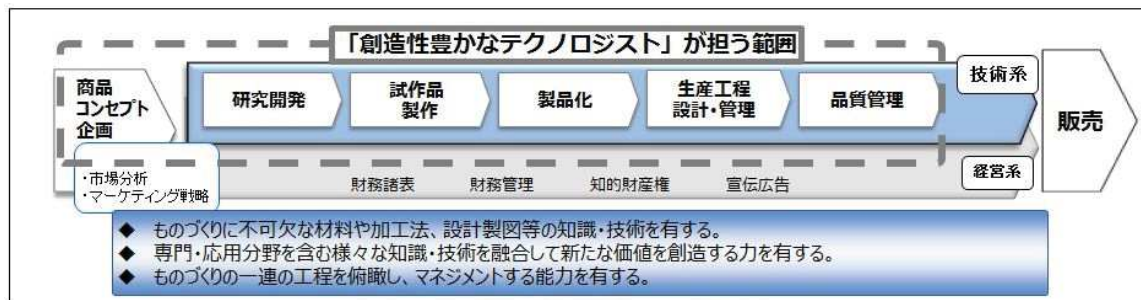
「燕三条駅」から徒歩で約 10 分

### ◎ **学 費** 近隣の国公立大学と同程度の金額にする予定です。

授業料 535,800 円（年額）

入学料 282,000 円（三条市在住者 141,000 円）

## 《育成する人材の活躍が期待されるフィールド》



想定される企業内での活躍のフィールド（例）

- ① **企業におけるユーティリティプレーヤー**  
製造工程等に関する幅広い知識や技術を有し、どの工程でも柔軟に対応できる。
- ② **企業内での工程の管理、改革・改善**  
製造工程を俯瞰し、企業内の資源を踏まえ、その管理や改革・改善等に資する。
- ③ **新たな展開の創造**  
世の中の新たなニーズをキャッチし、商品の企画や製品設計、製造工程等の設計、コスト計算等、製品化等に向けた一連の流れを創造する。

※上記の名称、内容は予定であり、変更する場合があります。

## アンケート調査票

Q 1 貴事業所の業種についてお答えください。次の中から1つだけ選んでください。  
(複数の業種に該当する場合は、主たる業種を選んでください。)

**【製造業】**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1 食料品製造業        | 11 非鉄金属製造業           |
| 2 繊維工業          | 12 金属製品製造業           |
| 3 木材・木製品製造業     | 13 はん用機械器具製造業        |
| 4 家具・装備品製造業     | 14 生産用機械器具製造業        |
| 5 パルプ・紙・紙加工品製造業 | 15 業務用機械器具製造業        |
| 6 印刷・同関連業       | 16 電子部品・デバイス・電子回路製造業 |
| 7 プラスチック製品製造業   | 17 電気機械器具製造業         |
| 8 ゴム製品製造業       | 18 輸送用機械器具製造業        |
| 9 窯業・土石製品製造業    | 19 その他の製造業           |
| 10 鉄鋼業          |                      |

**【卸売業】**

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 20 金物卸売業          | 22 機械器具卸売業 |
| 21 建築・鉱物・金属材料等卸売業 | 23 その他の卸売業 |

【回答欄】

Q 2 貴事業所の現在の従業員数は何人ですか。

正規従業員数	人	非正規従業員数	人
--------	---	---------	---

Q 3 貴事業所における過去3年間の正規従業員の新卒求人数と採用数についてお答えください。

	高校卒		大学卒 (大学院卒を含む)		その他 (専門学校等)	
	求人数	採用数	求人数	採用数	求人数	採用数
平成 28 年度	人	人	人	人	人	人
平成 29 年度	人	人	人	人	人	人
平成 30 年度	人	人	人	人	人	人

(次へ)

Q 4 貴事業所における過去3年間の正規従業員の中途採用数についてお答えください。

平成 28 年度	人
平成 29 年度	人
平成 30 年度	人

Q 5 貴事業所において特に必要とされているのは、どのような能力を持った人材だと思いますか。次の中から3つまで選んでください。回答がその他に当てはまる場合は、( ) 内に具体的にお書きください。

- |                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| 1 コミュニケーション能力がある | 6 商品企画ができる                   |
| 2 忍耐強い           | 7 ものづくりに関する基本的な技術・専門知識を持っている |
| 3 主体性がある         | 8 ものづくりに関する技術開発等に必要な知識を持っている |
| 4 協調性がある         | 9 経営に関する基本的な知識を持っている         |
| 5 英会話ができる        | 10 その他 ( )                   |

【回答欄】

Q 6 貴事業所では、三条技能創造大学の卒業生の採用について、どのようにお考えですか。次の中から1つだけ選んでください。

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1 積極的に採用したい | 3 状況によっては採用を検討する |
| 2 採用を検討する   | 4 採用は考えない        |

【回答欄】

Q 7 貴事業所で三条技能創造大学の卒業生の採用を考える場合、毎年何人程度の採用を想定されますか。次の中から1つだけ選んでください。回答がその他に当てはまる場合は、( ) 内に数をお書きください。

- |      |      |         |             |
|------|------|---------|-------------|
| 1 1人 | 3 3人 | 5 5～9人  | 7 その他 ( ) 人 |
| 2 2人 | 4 4人 | 6 10人以上 |             |

【回答欄】

Q 8 三条技能創造大学に対するご意見、ご要望等を自由にお書きください。

[ ]

ご協力、ありがとうございました。



# 01 他に類を見ない 大学を創設

三条技能創造大学は、充実した実践教育を柱に、主たる専門分野だけでなく、これからのものづくりに必要な幅広い分野を学べる大学です。修得した工学知識や技術を事業に結び付けて経済的価値を創出することのできる「創造性豊かなテクノロジスト」を育成します。



# 02 世界に誇れる ものづくりオリエティを 企業に学ぶ

高い技術力を有する多様な企業が集積しているこのまちで、地域全体をキャンパスとして、ものづくりの真髄を「見て」「感じて」「体験して」学ぶことができます。



# 03

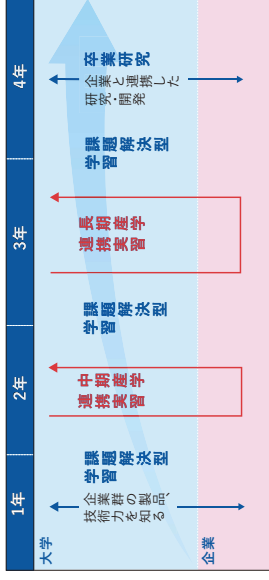
## 充実した実践教育

産業集積地としての強みを活かし、地域産業界と連携して他大学より充実した現場実習を行い、実践力を身につけます。実践的な知識・技術を早い段階から学ぶことができます。

### ここが違う実践教育

三条技能創造大学	一般的な大学
長期(6か月間×1社の)産学連携実習で、実践力や創造力を身につける	就職活動の一環として1日1教週間のインターンシップを行うことが多い

### 4年間のイメージ



# 04 マネジメントできる 技術者の育成

この地のものづくりを受け継ぐ経営者や技術者たちの特別講義やマーケティング、マネジメント教育などで、技術戦略・企業戦略を考える力を養います。



# 05 ものづくりの未来に 貢献できる人へ

産業界は、ものづくりの幅広いフィールドで活躍する「創造性豊かなテクノロジスト」を求めています。

### 養う力と主な教育科目

テクノロジ・マネジメント能力  
生産管理、品質管理、マーケティング戦略など

工学知識・技術  
加工法、機械設計、材料工学など

創造力  
産学連携実習、課題解決型学習など

創造性豊かな  
テクノロジスト

## 新潟県所在の大学への入学者数（出身高校所在地別）

出身高校所在地	入学者数	割合
全国	6,076	—
新潟県	3,358	55.3%
山形県	305	5.0%
福島県	279	4.6%
長野県	244	4.0%
群馬県	192	3.2%
秋田県	188	3.1%
富山県	163	2.7%
栃木県	137	2.3%
石川県	106	1.7%
宮城県	104	1.7%

平成30年学校基本調査より  
入学者数が100人以上の県を抜粋